

# ምዕራፍ 3

## ከ0 እስከ 20 ያሉ መሉ ቁጥሮች

ክለሳ

የክፍል ሥራ

1. በሣጥን ውስጥ ያሉትን እርሳሶች ብዛት ከፊት ለፊታቸው በመጻፍ ግለጹ።



5



2. አስሉ።



ሀ.	$1 + 1 = 2$	$5 + \boxed{4} =$
	$5 + 2 =$	$6 + \boxed{3} =$
	$6 + 3 =$	$7 + \boxed{2} =$
	$5 + 4 =$	$8 + \boxed{\phantom{0}} = 9$
ለ.	$2 - 1 =$	$5 - \boxed{1} =$
	$3 - 2 =$	$1 - \boxed{1} =$
	$3 - 3 =$	$4 - \boxed{\phantom{0}} = 2$
	$5 - \phantom{0} = 1$	$9 - \boxed{\phantom{0}} = 7$
	$8 - \phantom{0} = 5$	$7 - \phantom{0} = 5$

3. በአንድ ሣጥን ውስጥ ስድስት እንቁላሎች ቢኖሩ እና እነዚህ እንቁላሎች በሙሉ ቢሰበሩ አሁን በሳጥኑ ውስጥ ስንት ያልተሰበሩ እንቁላሎች ይኖራሉ?

### 3.1 ዜሮ ቁጥር

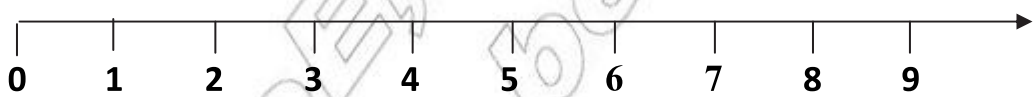
ዜሮ ቁጥር መሆኑን ባለፈው በምዕራፍ ሁለት ትምህርታችን ለማየት ሞክረናል። ይህንኑ የበለጠ ለማጠናከር በሚከተሉት ጥያቄዎች ላይ ከጓደኞቻችሁ ጋር ተወያይታችሁ መልስ ስጡ።

#### ቡድን ሥራ 1

		
2	-	2 = _____

**አስተውሉ** ሁለት ተመሳሳይ ነገሮች ሲቀናነሱ ውጤታቸው ዜሮ ነው። የዜሮም ምልክት 0 ነው።

በቁጥሮች ጨረር ላይም በሚከተለው ሁኔታ መግለጽ ይቻላል።



ቀደም ሲል እንዳየነው በቁጥር ጨረር ላይ ሁልጊዜ በስተግራ ያለው ቁጥር በስተቀኝ ካለው ያንሳል። ስለሆነም 0 ከሁሉም መቁጠሪያ ቁጥሮች ያንሳል።

**መልመጃ** 1. ደምሩ

$7 + 0 = \underline{\quad}$	$6 + 0 = \underline{\quad}$
$8 + 0 = \underline{\quad}$	$7 + 0 = \underline{\quad}$
$9 + 0 = \underline{\quad}$	$8 + 0 = \underline{\quad}$

## 2. ቀንሱ

$4 - 0 = \underline{\quad}$	$7 - 0 = \underline{\quad}$
$5 - 0 = \underline{\quad}$	$8 - 0 = \underline{\quad}$
$6 - 0 = \underline{\quad}$	$9 - 0 = \underline{\quad}$

## 3. አስሉ

$0$	$3$	$5$	$6$	$0$	$5$
$+ 1$	$+ 0$	$- 0$	$- 0$	$- 0$	$+ 0$
$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	$\underline{\quad}$

## 3.2 እስከ 20 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችና ቅደም ተከተሎቻቸው

### የክፍል ሥራ

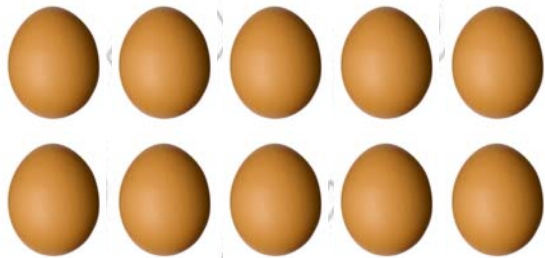
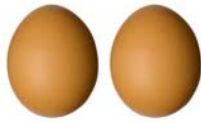
1. የሚከተሉትን ደምሩ።



ሀ.  $10 + 1 =$

ለ.  $12 + 1 =$





ሐ.  $14 + 1 =$



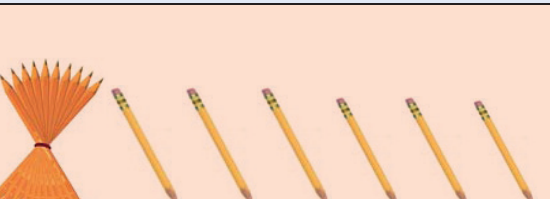
2. በሃጥኖቹ ውስጥ ስንት ስንት ምስሎች አሉ?

		
10	+	2
		= $\underline{\quad}$

		
10	+	2
		= <u>        </u>

**የሚከተሉትን አጥኑ።**

	10 እና 0	10 + 0	10
	10 እና 1	10 + 1	11
	10 እና 2	10 + 2	12
	10 እና 3	10 + 3	13

	10 እና 4	$10 + 4$	14
	10 እና 5	$10 + 5$	15
	10 እና 6	$10 + 6$	16

**መልመጃ**

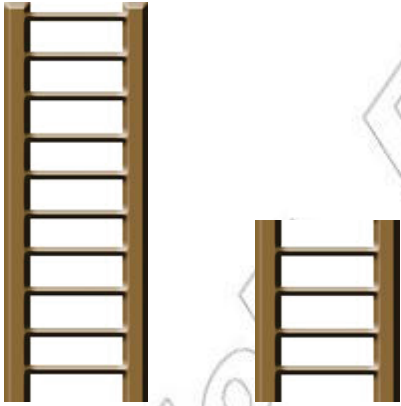
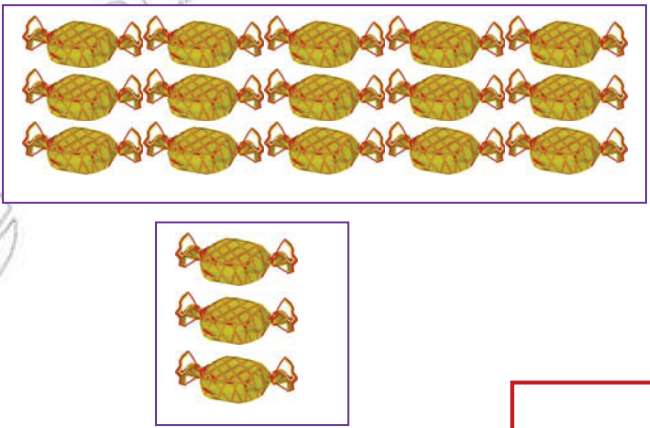
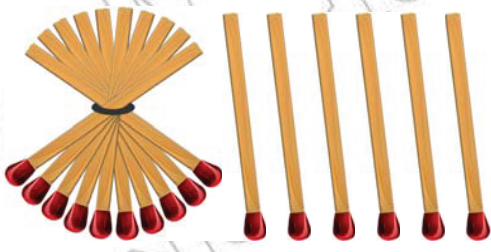
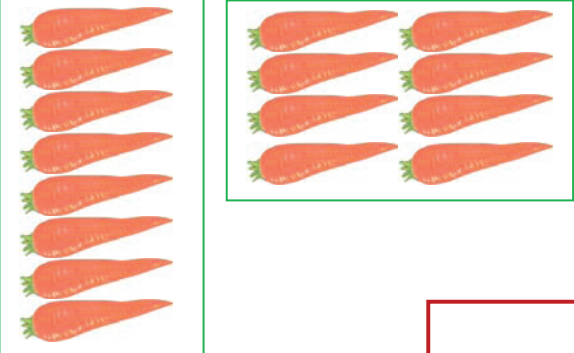
**1. አንብቡ**

10	አሥር
11	አሥራ አንድ
12	አሥራ ሁለት
13	አሥራ ሦስት
14	አሥራ አራት
15	አሥራ አምስት
16	አሥራ ስድስት
17	አሥራ ሰባት
18	አሥራ ስምንት
19	አሥራ ዘጠኝ
20	ሃያ

## 2. እያነበባችሁ ደጋግማችሁ ዓፋ

10	10									
11	11									
12	12									
13	13									
14	14									
15	15									
16	16									
17	17									
18	18									
19	19									
20	20									

## 3. በምሳሌው መሠረት የምሥሎቹን ብዛት ግለጹ።

<p>ሀ.</p> 	<p>14</p>	<p>ሐ.</p> 
<p>ለ.</p> 		<p>መ.</p> 

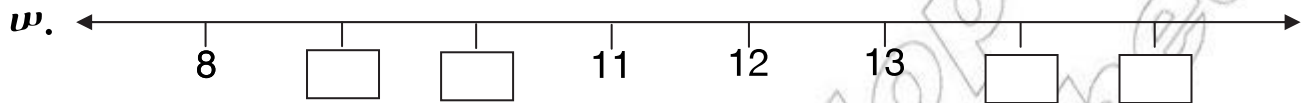
#### 4. የጉደለውን ቁጥር ሙሉ።

ሀ. 7፣ 8፣ 9፣ 10፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ 13፣ \_\_\_\_\_ ፣ 15።

ለ. 18፣ 17፣ 16፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ 12፣ 11።

ሐ. 11፣ 12፣ 13፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ 18።

መ. 9፣ 10፣ 11፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ 16።



#### 5. በተሰጠው ምሳሌ መሠረት ባዶ ቦታዎችን ሙሉ።

**ምሳሌ የ8 ቀዳሚ 7 ነው።**

**የ10 ተከታይ 11 ነው።**

ሀ. የ6 ቀዳሚ \_\_\_\_\_ ነው።

ለ. የ15 ቀዳሚ \_\_\_\_\_ ነው።

ሐ. የ20 ቀዳሚ \_\_\_\_\_ ነው።

መ. የ19 ተከታይ \_\_\_\_\_ ነው።

ሰ. የ5 ተከታይ \_\_\_\_\_ ነው።

ረ. የ12 ተከታይ \_\_\_\_\_ ነው።

ሠ. የ16 ተከታይ \_\_\_\_\_ ነው።

#### 6. በፊደል ጻፉ።

**ምሳሌ**

**8 ስምንት**

**11 አሥራ አንድ**

ሀ. 16 \_\_\_\_\_ ሐ. 20 \_\_\_\_\_ ሠ. 12 \_\_\_\_\_

ለ. 19 \_\_\_\_\_ መ. 15 \_\_\_\_\_

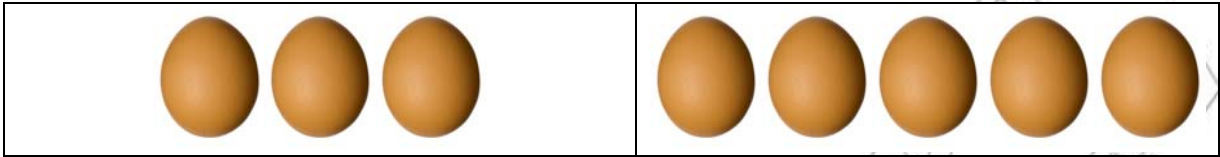
#### 7. በፊደል የተሰጠውን በአሀዝ ጻፉ።

ሀ. ሰባት 7 \_\_\_\_\_ መ. አሥራ ሰባት \_\_\_\_\_

ለ. አሥራ ሦስት \_\_\_\_\_ ሰ. አሥራ ስምንት \_\_\_\_\_

ሐ. አሥራ አራት \_\_\_\_\_ ረ. ሃያ \_\_\_\_\_

በአካባቢያችን ካሉት ነገሮች የአንዳንዶቹን ብዛት በቀላሉ በቁጥር መግለጽ ይቻላል። የነዚህ ነገሮች ብዛት ግን ሊበላለጥ ይችላል። የሚከተሉትን ምሳሌዎች አስተውሉ።



የ3 እንቁላሎች ብዛት ከ 5 እንቁላሎች ብዛት ያንሳል። በሌላ አገላለጽ 3 ከ 5 ያንሳል።

**አስተውሉ < የያንሳል ምልክት ነው።**

የያንሳል ምልክት ተጠቅመን እንደሚከተለው መግለጽ እንችላለን።

$$3 < 5$$

**የሚከተሉትን አጥኑ።**

$$3 + 1 = 4 \quad \text{ስለሆነ} \quad 3 < 4$$

$$4 + 1 = 5 \quad \text{ስለሆነ} \quad 4 < 5$$

$$5 + 1 = 6 \quad \text{ስለሆነ} \quad 5 < 6$$

$$7 + 1 = 8 \quad \text{ስለሆነ} \quad 7 < 8$$

$$8 + 1 = 9 \quad \text{ስለሆነ} \quad 8 < 9$$

$$9 + 1 = 10 \quad \text{ስለሆነ} \quad 9 < 10$$

**በዚህ መሠረት**  $1 < 2$ ፣  $2 < 3$ ፣  $3 < 4$ ፣  $4 < 5$ ፣  $5 < 6$ ፣  $6 < 7$ ፣  $7 < 8$ ፣

$$8 < 9 \quad \text{እና} \quad 9 < 10$$

ይህንን ሁኔታ ከ10 እስከ 20 ካሉ ቁጥሮችም ጋር በማዛመድ ማየት ይቻላል።

$$10 + 1 = 11 \quad \text{ስለሆነ} \quad 10 < 11$$

$$11 + 1 = 12 \quad \text{ስለሆነ} \quad 11 < 12$$

$$12 + 1 = 13 \quad \text{ስለሆነ} \quad 12 < 13$$

$$13 + 1 = 14 \quad \text{ስለሆነ} \quad 13 < 14$$

$$14 + 1 = 15 \quad \text{ስለሆነ} \quad 14 < 15$$



$$15 + 1 = 16 \text{ ስለሆነ } 15 < 16$$

$$16 + 1 = 17 \text{ ስለሆነ } 16 < 17$$

$$17 + 1 = 18 \text{ ስለሆነ } 17 < 18$$

$$18 + 1 = 19 \text{ ስለሆነ } 19 < 20$$

**አስተውሉ > የይበልጣል ምልክት ነው።**

19 ከ20 ያንሳል እና 20 ከ19 ይበልጣል የሚሉት ተመሳሳይ አባባሎች ናቸው።  
ይህም  $19 < 20$  እና  $20 > 19$  ልዩነት የላቸውም እንደ ማለት ነው። በዚህም መሠረት ሌሎቹንም መግለጽ ይቻላል።

$19 > 18$	$18 > 17$	$17 > 16$	$16 > 15$
$15 > 14$	$14 > 13$	$13 > 12$	$12 > 11$
$11 > 10$ ይሆናል።			

**መልመጃ**

**1. በምሳሌው መሠረት ክፍት ቦታዎቹን በትክክለኛው ቁጥር ሙሉ።**

<b>ምሳሌ</b>	$18 < 19$ ስለሆነ $19 > 18$
	$17 < 18$ ስለሆነ $18 > \underline{\quad}$
	$16 < 17$ ስለሆነ $17 > \underline{\quad}$
	$15 < 16$ ስለሆነ $16 > \underline{\quad}$
	$8 < 9$ ስለሆነ $9 > \underline{\quad}$
	$6 < 7$ ስለሆነ $7 > \underline{\quad}$
	$5 < 6$ ስለሆነ $6 > \underline{\quad}$
	$10 < 11$ ስለሆነ $11 > \underline{\quad}$
	$13 < 14$ ስለሆነ $14 > \underline{\quad}$

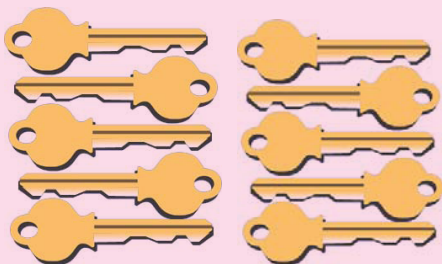
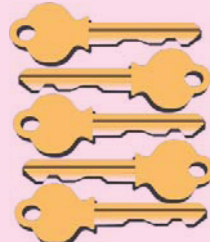


## 2. በተሰጡት ክፍት ቦታዎች < ወይም > ሙሉ።

1.

10 _____	12	20 _____	11
9 _____	11	19 _____	13
13 _____	15	16 _____	9
18 _____	20	15 _____	12
16 _____	19	14 _____	10


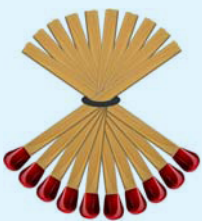
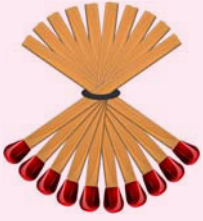

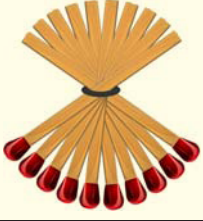



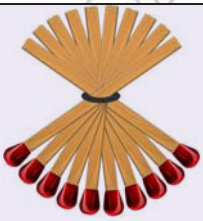

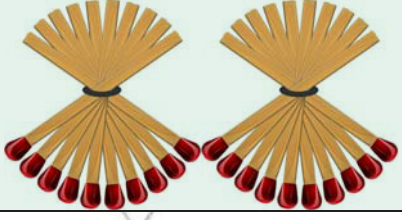
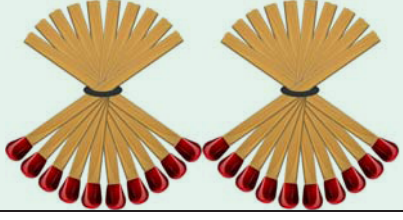
### 3.3. የቁጥር ቤት ዋጋ ሥርዓት

ቀጥሎ ያሉትን ምስሎች ብዛት እንቁጠር።

	
$10 + 5 = 15$	
	
$+ =$	

አስተውሉ ለምሳሌ አሥራ ስምንት አንድ አሥር እና ስምንት አንዶች እንደ ማለት ነው።

የመጠን ተጠቃሚ አጥን።

		
10	+	0 = 10
		
10	+	1 = 11
		
10	+	2 = 12
		
10	+	3 = 13
		
10	+	4 = 14
		
20	+	0 = 20

## የቡድን ሥራ 2

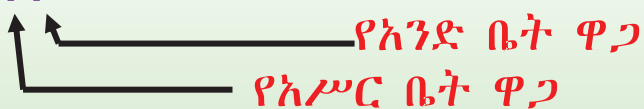
የተሰጠውን ምሳሌ በማጥናት ሠንጠረዥን ሙሉ።

የተሰጠው ቁጥር	የአሥር ቤት ዋጋ	የአንድ ቤት ዋጋ
15	1	5
16	1	6
17		
18		
20		

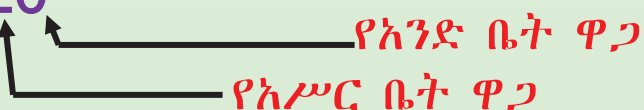
በሁለት አገዛዥ የሚገለጹት ቁጥሮች ሁለት ቤት አላቸው። በስተቀኝ ያለው የአንድ ቤት ሲሆን በስተግራ ያለው የአሥር ቤት ነው።

ምሳሌ:-

ሀ. 17



ለ. 20



አስተውሉ

$$ሀ. 17 = 10 + 7 = 1 \text{ (አሥር)} + 7 \text{ (አንድ)}$$

$$ለ. 20 = 20 + 0 = 2 \text{ (አሥሮች)} + 0 \text{ (አንድ)}$$

### መልመጃ

1. በምሳሌው መሠረት መልስ ሰጡ።

12: 1 አሥር እና 2 አንዶች አሉት።

ሀ. 18: \_\_\_\_\_ አሥር እና \_\_\_\_\_ አንዶች አሉት።

- ለ. 16: \_\_\_\_\_ አሥር እና \_\_\_\_\_ አንዶች አሉት።
- ሐ. 11: \_\_\_\_\_ አሥር እና \_\_\_\_\_ አንድ አለው።
- መ. 19: \_\_\_\_\_ አሥር እና \_\_\_\_\_ አንዶች አሉት።
- ሰ. 15: \_\_\_\_\_ አሥር እና \_\_\_\_\_ አንዶች አሉት።

2. አንድ ባለ አሥር ሳንቲም ዲናርና አንድ ባለአምስት ሳንቲም ዲናር ስንት ባለ አንድ ሳንቲም ዲናሮች ይሆናሉ?  
(ወላጆቻችሁን በመጠየቅ ለክፍል ጓደኞቻችሁ አስረዱ)።

## የማጠቃለያ መልመጃ

1. ባደውን ሳጥን ሙሉ።

ሀ.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	

ለ.

8	10	12				20
---	----	----	--	--	--	----

ሐ.

የተሰጠ ቁጥር	የአሥር ቤት ዋጋ	የአንድ ቤት ዋጋ
9	-	9
6		
19	1	9
13		
14		
17		
16		

2. ከምልክቶች < ፣ > ወይም = አንዱን በመጠቀም የተሰጡትን ቁጥሮች አወዳድሩ።

8 < 9	16 ____ 19
12 ____ 12	18 ____ 10
10 ____ 8	10 ____ 18
8 ____ 10	15 ____ 15
11 ____ 11	13 ____ 12

3. አስሉ

18 + 0 = _____	18 - 0 = _____
1 + 11 = _____	11 - 1 = _____
13 + 5 = _____	13 - 5 = _____
5 + 5 = _____	5 - 5 = _____
9 + 1 = _____	9 - 1 = _____
2 + 8 = _____	8 - 2 = _____
4 + 4 = _____	4 - 4 = _____
5 + 2 = _____	5 - 2 = _____
6 + 3 = _____	6 - 3 = _____
8 + 7 = _____	8 - 7 = _____